

دور المجلة الأسبوعية العربية THE CROWN في ترقية سيطرة الطلاب على الثروة اللغوية

بمعهد دار الإحسان Aceh Besar

Fadhilah, Muhammad Akmal

Email: fadhilahslg3@gmail.com, akmaldeli@yahoo.co.id

مستخلص البحث:

إن الوسائل لتنمية الثروة اللغوية لدى المتعلمين عديدة منها تنشيط الطلاب للقراءة وممارسة اللغة والمفردات في محادثتهم اليومية. تعتبر المجلة من إحدى الوسائل لتنمية الثروة اللغوية لأن فيها عدة المعلومات حيث تشتمل المجلة على أربع مهارات اللغة ولاسيما مهارة القراءة. تقدم هذا الموضوع التعرف على مزايا المجلة الأسبوعية العربية وعيوبها والتعرف على المشكلات التي يواجهها الطلاب في فهم المجلة والسبب الأول والرئيس لهذا البحث التعرف على دور المجلة وفعاليتها في ترقية سيطرة الطلاب على الثروة اللغوية. لأتمام هذا البحث مستعمل المنهج الوصفي عن المجلة الأسبوعية العربية. وقام هذا البحث بثلاث خطوات لجمع البيانات يعني المقابلة الشخصية والملاحظة المباشرة والاستبانة. والعينة لهذا البحث الطلاب للصف الثاني للمرحلة المتوسطة وعددهم 101 طالبا، وكان البحث للسنة الدراسية 2016-2017. أما النتائج المحسولة فهي أن المجلة الأسبوعية العربية لها دور كبير في ترقية سيطرة الطلاب على الثروة اللغوية وتؤثر أثرا كبيرا في تنمية الثروة اللغوية لدى الطلاب كما يتضح لنا الجدول 405 أن 81% من الطلاب موافق على أن المجلة الأسبوعية العربية تؤثر أثرا كبيرا وتلعب دورا هاما في ترقية سيطرة الطلاب على الثروة اللغوية. الكلمات المفتاحية: دور المجلة الأسبوعية العربية THE CROWN، سيطرة الطلاب على الثروة اللغوية

Abstract:

A lot of media can help the student's in improving their ability in mastering Arabic language. The media can encourage them to practice Arabic in their daily activities. Arabic magazine is one of the media to improve the ability of the students. Magazine have a lot of knowledge, it can improve student's reading ability. The researcher chooses the title because the researcher wants to know the advantages and disadvantages of Arabic weekly magazine and to know the effectiveness of the magazine. The researcher uses the descriptive research for this issue. The researcher uses three steps to collect the data: interview, observation and questionnaire. In this research, the population is the second grade students of junior high school student from Darul Ihsan Islamic boarding school. The total of population is about 101 students. This research is conducted in 2016/2017. The result of this research is Arabic weekly magazine can improve the ability of the students to master Arabic language. We can see from the data, it shows in table 4.3 that 88 % of the students agree that magazine influences them in mastering Arabic language.

Keywords: The Role of Arabic Weekly Magazine (The Crown), Ability in Exploring the Language

Abstrak:

Media-Media untuk meningkatkan kekayaan bahasa pelajar itu sangat banyak misalnya menyemangati siswa agar membaca, mempraktekkan bahasa dan kosa kata dalam percakapan sehari-hari. Majalah bahasa arab merupakan salah satu media untuk meningkatkan kekayaan bahasa santri, karena disitu terdapat banyak ilmu pengetahuan yang mencakup pada empat keterampilan berbahasa terutama keterampilan membaca. Peneliti memilih judul ini karna ingin mengetahui kelebihan dan kekurangan majalah mingguan bahasa arab dan mengetahui peran majalah mingguan bahasa arab serta tingkat keefektifitaan majalah ini dalam meningkatkan kemampuan siswa terhadap kekayaan bahasa. Untuk menyelesaikan penelitian ini penulisan menggunakan metode penelitian deskriptif karena peneliti ingin meneliti apa yang ada di lapangan tentang majalah tersebut. Peneliti menggunakan tiga langkah untuk mengumpulkan data yaitu interview, observasi dan angket. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah semua santriwan di dayah Darul Ihsan sementara sampelnya santri kelas 2a,2b,2c yang berjumlah 101 santri. Penelitian ini pada tahun ajaran 2016-2017. Adapun hasil yang diperoleh adalah majalah mingguan bahasa arab memiliki peran yang besar dalam meningkatkan penguasaan santri terhadap kekayaan bahasa arab sebagaimana ditunjukkan oleh table 4.5 bahwa 81% dari santri setuju bahwa majalah sangat berpengaruh dan berperan besar dalam meningkatkan kekayaan bahasa santri.

Kata Kunci: Peran Majalah Mingguan Bahasa Arab The Crown, Penguasaan Perbendaharaan Bahasa Arab

مقدمة

إن اللغة العربية لغة يستخدمها كثير من سكان العالم ولا سيما المسلمين. تعرف اللغة العربية على أنها اللغات السامية ومن أكثر اللغات استخداما وانتشارا في العالم. حيث تؤثر اللغة العربية في حد كبير لدى المتعلمين والمتعمقين فيها، وتحاول مؤسسة تربوية قدر ما تستطيع على تطويرها وترقي طلبتها على الكتابة والفهم والنطق بها، حيث تتم عملية ترقيتها في عديدة من المراحل إما المرحلة المتوسطة وإما المرحلة الثانوية بل المرحلة الجامعية.

وكانت الطرق في ترقية استيعاب الطلبة باللغة العربية عديدة حسب تركيزها، من ثم الطريقة التقليدية والطريقة الحديثة. وتعتبر المحلة وسيلة من الوسائل الحديثة لجذب اهتمام الطلبة وأكثر فعالية في مليئة خزينة اللغة، وهي عاملة من العوامل الهامة لتطوير الثروة اللغوية لدى الطلبة وزيادة رغبتهم في القراءة ومساعدتهم في فهم النصوص الحديثة والأخبار الساخنة المنتشرة بين المجتمع. فبناء على هذا فالمحلة الأسبوعية تحتاج الى تطبيقها لترقية سيطرة الطلبة على اللغة العربية.

معهد دار الإحسان إحدى المعاهد التربوية الإسلامية المشهورة، ويهتم هذا المعهد إهتماما كبيرا بشأن اللغة العربية بجانب اللغة الإنجليزية لجعل الطلبة قادرين على نطقها وفهم سائر المواد الدراسية الموجودة في المعهد. وقام بإحياء وترقية اللغة بإصدار المحلة الأسبوعية للحصول على هذه الغاية وتحقيقها.

ما دور هذه المجلة الأسوعية في ترقية المهارات اللغوية لدى الطلاب وزيادة ثروتهم اللغوية في محادثهم اليومية؟

تعريف المجلة وعناصرها خصائصها

تعرف المجلة باللغة الإنجليزية *magazine, periodical, glossies, serials*¹ عرف بعض الخبير بأن المجلة مجموعة من الأخبار والمقالات والقصص و الإعلانات وغير ذلك مطبوعة في الورقات المجلد بشكل الكتب وتنتشر المجلة دورية إما أسبوعيا أو شهريا. هناك من عرف المجلة بأنها وسيلة مطبوعة دورية ودوريتها ليس في كل أيام، تكمل المجلة بغلاف على الأقل لديها رئيس الأخبار وبعض الصفحات وتصمم المجلة على سبيل الخاصة². كانت كلمة المجلة تؤخذ من اللغة العربية وهي "المخزن" أي المحل الذي يباع فيه كل شيء³.

تختلف المجلة عن الجرائد من حيث الشكل والحجم، كانت الجريدة أكبر شكلا وحجما والمجلة عكسها، من حيث الأخبار فإن الجريدة يهتم بالأخبار الساخنة وأما المجلة تتكلم أوسع من الجريدة ويضم فيها الأخبار يجذب اهتمام المجتمع، من حيث أسلوب الكتابة فإن موضوعات الجريدة تكتب بأسلوب رائع و أما المجلة تكتب بأسلوب حر حسب إبتكار ناشر المجلة، من حيث الغلاف فإن الجريدة تجهز ببساطة وأما المجلة تجهز بمختلفة أنواع وألوان، ومن ناحية القراء فإن الجريدة لجميع المجتمع وأما المجلة لبعض المجتمع المحتاجين إليها⁴.

تتميز المجلة من ناحية مضمونها أنها تصدر دورية وفيها المقالات والقصص و الصور من مختلف كاتبين، ومن ناحية قراءها أنها للجميع ولن يرغب في المجال الخاص، أما من ناحية انتشارها أنها موجودة في الأماكن العامة يمكن لنا شراءها بسهولة، أما من ناحية غلاف المجلة أنها تزين بأجمل الشكل ومكتوب في غلافها الناشر وعنوان رئيسي . إن معظم المجلة ملونة⁵.

قالت سودينا: لا بد لمن يشتغل بنشرة المجلة أن يهتم بأمور أتية:

- 1- التوسط، في تنظيم العناصر لحصول على العبرة مباشرة أو لإنتشار الأخبار فرحا.
- 2- التباين، في استعمال الحجم واللون لجذب اهتمام القراء.

¹ <https://id.wikipedia.org/wiki/Majalah> diakses tanggal 8 Desember 2016.

² <http://infodanpengertian.blogspot.co.id/2016/02/sejarah-dan-pengertian-majalah.html> diakses tanggal 8 Desember.

³ HSS-II-JOURNALISM pdf, writing for magazine, diakses tanggal 9 Desember 2016.

⁴ HSS-II-JOURNALISM pdf, writing for magazine, diakses tanggal 9 Desember 2016.

⁵ Ariseto Hadi Sutopo, *desain brosur dan majalah dengan adobe InDesign*, elex media komputindo, Jakarta, 2006, hal 3-4.

3- المقارنة، يرتبط بين المكتوب وخلفيته.

4- الصلة، أن يرتبط بين الموضوع والنص والصور بأسلوب جيد.

5- الوحدة، كل نقطة من النقاط السابقة هدفها لتطور وحدة الفكر.

كانت النقاط التي تساعد القراء في قراءة المجلة هي :

1- الأحرف، هناك عديد من الأحرف لا بد اختيارها جيدا لجذب اهتمام القراء.

2- الصور، لدينا عديد من الصور يمكن لنا اختيارها في مختلف الأشكال حسب الموضوع.

3- الموضوعات، بوجود الموضوع يشير القراء إلى العبرة المتضمنة في الكتابة.

4- الألوان، وضع الألوان هو أول خطوة لجذب اهتمام⁶.

كل وسيلة من وسائل الإعلام لديها مميزات خاصة، هناك بعض خصائص المجلة التي لا تملك

غيرها:

1. المجلة لها موضوع خاصة منها: مجلة الرياضية ومجلة أسلوب الحياة ومجلة النساء و مجلة الملابس ومجلة

الأطعمة وغيرها فمن أجل ذلك كان قراء المجلة من مختلف أنواع المجتمع حسب ميولهم.

2. تصدر المجلة دورية، إما أسبوعيا إما شهريا كانت مدة اصدارها أطول من الجريدة، فمن أجل ذلك

تجهز المجلة بأسلوب جيد ورائع.

3. غلاف المجلة رائع، تطبع غلافها بورقة جيدة حيث يجلبها القراء.

4. كانت الأخبار المتضمنة في المجلة أعمق من الوسائل الأخرى، فيها المعلومات التفصيلي.

5. الصور في المجلة أفضل، طبعت المجلة ملونة بورقة أفضل من الجريدة حيث يجلبها القراء.⁷

أهمية المجلة عند المتعلمين

قال أكتو فريا وهو ناشر تيربون ميدان (tribun medan) كل مجتمع يحتاجون إلى الأخبار،

كذلك المدرسة، الطلاب يحتاجون إلى المعلومات المتعلقة بهم، فمن أجل ذلك نحتاج إلى الوسائل

لأخبارهم عن المعلومات إما مجلة المدرسة أو مجلة الحائط. تكون المجلة وسيلة لأخبار المعلومات التي

يحتاج إليها التلاميذ، ومن ثم تكون المجلة حقلا لممارسة الصحافة لدى التلاميذ لتطور إبداعهم، من

الناحية الأخرى تتضمن مجلة المدرسة عديدة من المعلومات التربوية وفيها تسلية يمكنهم استمتاع بها.⁸

⁶Chapter II majalah pdf, Universitas Sumatra utara diakses 9 Desember 2016

⁷<http://www.bitebrands.co/2015/04/ciri-ciri-dan-karakteristik-majalah.html> diakses tanggal 9 Desember 2016.

⁸<https://mustprast.wordpress.com/2012/06/17/majalah-sekolah-1> diakses 9 Desember 2016.

كانت المجلة وسيلة من وسائل الإعلام. ولها أغراض هامة. وراى أونونغ (Unong) أن للمجلة أربعة أغراض وهي لإنتشار الأخبار، للتربية، للتسلية، ولتأثير القراءة⁹. وعرفنا مما سبق أن الغرض الأساسي من المجلة هو إنتشار الأخبار مراده زيادة المعلومات والثقافة عن الأخبار الساخنة لدى المجتمع، وكذلك الطلاب يستفيدون من المجلة الأسبوعية لمعرفة الأحداث الواقعية وتطورات العالم من كل النواحي.

و أما التربية، فإن المجلة الأسبوعية تتضمن فيها المعلومات المتوفرة والآراء و الفكرة الرائعة من شخصية المجتمع حتى يجذب اهتمام المجتمع لقراءتها. كانت قراءة المجلة راحة للمخ بعد أن تعب من العمل والتعلم على سبيل المثال قراءة مضحكة وبعض كاريكاتوريات. المراد من تأثير القراءة هو أن المجلة تؤثر قراءها وتؤيدهم إلى موقف ناشر المجلة.

أنواع المجلة:

الصحافة المدرسية

الصحافة المدرسية هي: نشاط حر ينفذ داخل المدرسة، ويقوم الطالب بالعبء الأساسي في إصدارها، تحريرها، وإخراجها، وطباعة، وتوزيعها، بإشراف مشرف جماعة الإعلام التربوي (أو جماعة الصحافة) وتخطب مجتمع المدرسة من: طلاب (بالدرجة الأولى) ومعلمين وأولياء أمور، وتلتزم بالقواعد التي تحكم المؤسسة التعليمية فيما تنشره من مواد، مع إتاحة الفرصة للطلاب للتعبير عن آرائهم بقدر من الاستقلالية والمسؤولية التي تنمي جوانب إبداعية وتربوية من خلال فنون الكتابة الصحفية¹⁰

صحيفة الحائط

وهي التي تسجل نشاط جماعة الصحافة، وتعرضه عرضا سريعا متجددا، و تتكون مادة هذه الصحيفة من جيد الأخبار والموضوعات التي تنتخب من مجالات الفصول، أو من مصادر أخرى، أو مما يتكره التلاميذ، كما يمكن اتخاذ هذه الصحيفة معرضا للأخبار المدرسية الهامة، وألوان النشاط المختلفة، وأداة لتوجيه المجتمع المدرسي توجيهها سديدا في النواحي الثقافة و الخلقية والصحية والرياضية ونحو ذلك.

⁹ Unong Uchyana Effendi, *ilmu komunikasi teori praktek*, remaja karya, bandung, 1985, hal 193-194

¹⁰ <http://e3lam.yoo7.com/t35-topic> diakses tanggal 17 Juli 2017

صحيفة المدرسة

وهي المرأة الصادقة لها، واللسان المعبر عن نشاطها، وقد تختار المدرسة اسما خاصا، وقد تكتفي بتسميتها [صحيفة مدرسة] أو [مجلة مدرسة] ويتولى تحريرها جماعة الصحافة من طلبة المدرسة، وقد يشترك معهم بعض المدرسين بنصيب محدود، تتسع هذه الصحيفة لما لا تتسع له صحف الفصل، وصحف الحائط، من عرض نواحي النشاط المدرسي وصوره، و غرض الحديد من التجارب، والنظريات، في المواد المختلفة، وذكر البيانات والإحصاءات التي تصور بعض النواحي المدرسة وفيها- كذلك- مجال لتنمية ميول الطلبة الموهبين، في كتابة القصة، أو المقالة أو عرض الألوان الأدبية الأخرى، كالحكم والأمثال والرائع من الشعر نحو ذلك.¹¹

أهداف المجلة المدرسية :

المجلة المدرسية بنظرنا مثل أي مجلة أخرى تعتبر وسيلة إعلامية هامة تهدف إلى أمور عديدة نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر :

- 1) تعريف المجتمع وأولياء الأمور بنشاطات الطلاب في المدرسة.
- 2) توصيل الأخبار العلمية والثقافية للطلاب كذلك الرياضية كي يواكبوا التطورات والمستجدات في العالم.
- 3) التعبير عن أفكار الطلاب ونظرتهم للمستقبل.
- 4) كذلك تهدف المجلة إلى تنمية المهارات التالية :
- 5) تنمية المهارات اللغوية والكتابية والفكرية للطلاب.
- 6) تنمية الميول الأدبية والشعرية.
- 7) اكتساب مهارات مهنية للمستقبل.
- 8) شغل وقت فراغ الطلاب بأمر مفيدة ونافعة.
- 9) رعاية وتطوير الهوايات الفردية لأقصاها.

فوائد المجلة المدرسية

- من فوائد المجلة المدرسية أن من خلالها يستطيع الطلاب أن يتعلموا:
- 1) كيفية كتابة بحث علمي أو مقال قصير أو قصة طريفة أو تعليق على خبر.

¹¹عبد العليم إبراهيم، الموجه... ص 407-408

- 2) كيفية إجراء مقابلة وإعداد الأسئلة المناسبة.
- 3) كيفية التخطيط والتنظيم واستثمار الوقت.
- 4) تحمل المسؤولية والاعتماد على النفس من أجل الحصول على المعرفة من مصادرها (يعني امتلاكهم مهارة التعلم الذاتي)
- 5) تطوير قدراتهم على التحصيل العلمي والتفكير.¹²

مفهوم الثروة اللغوية وعملية اكتسابها

الثروة اللغوية ذات أهمية كبرى في اكتساب الملكة اللسانية بل في غيرها، فهي تساعد المرء على فهم كثير مما يقرأ أو يسمع، مما يحفزه إلى سرعة القراءة، وإلى الحديث بطلاقة، كما تساعد على الحديث عن المعنى الواحد بطرق مختلفة، والتنوع بين المترادفات ليعبر عن الموقف باللفظ المناسب له، كما تمنحه الثروة اللغوية قدرة فائقة على التفكير، وعلى التعبير عما في النفس من مشاعر وأحاسيس ورؤى وأفكار، وتمده بقدرة على التأثير والإقناع، فضلاً عما في الثروة اللغوية من تنشيط للإبداع، وتحفيز على التواصل والتفاعل مع الآخرين واستنطاق آرائهم وأفكارهم واكتساب خبراتهم¹³.

القدرات اللفظية والأسلوبية والدلالية الموجودة عند المتكلم والتي تمنحه طاقة تعبيرية خاصة، حيث يتفاوت المتكلمون باللغة الواحدة في مقدار هذه الحصيلة ونوعيتها والقدرة على استعمالها. وهي تعد من وسائل التعلم الذاتي التي تساعد الفرد على تنمية ذاته وقدرته ومن بينها القدرات اللغوية التي تمكنه من المهارات التالية:

- التواصل الاجتماعي البناء من حيث اللغة من أهم وسائل الاتصال الإنساني.
- التكيف الاجتماعي من خلال التعبير في المواقف المختلفة بشكل سليم
- النجاح العلمي والاجتماعي والمهني حيث اللغة أداة أساسية للعلم والابتكار والتطور الوظيفي.

منهج البحث

قام هذا البحث بالمنهج الوصفي، أما طريقة جمع البيانات والمعلومات هي طريقة البحث المكتبي، هي الإطلاع والإعتماد على الكتب العلمية العديدة المتعلقة بموضوع هذه الرسالة إما الكتب

¹² http://www.altanmiya.org/2009/12/blog-post_3866.html diakses 9 Desember 2016.

¹³ <https://vb.tafsir.net/tafsir9408/#.WNsxKm8rLIU>

العربية أو غيرها. وطريقة البحث الميداني، يقوم الباحثان بالملاحظة المباشرة والمقابلة الشخصية والاستفتاء والتساؤلات مع الأساتذة الذين يعلمون في معهد دار الإحسان. وأيضاً قاما بتحليل محتوى المجلة العربية الأسبوعية من ناحية مميزاتها من المجلة الأخرى. والإستفتاء للحصول على معلومات وبيانات وحقائق مرتبطة بواقع معين، يقدم الاستبيان على شكل عدد من الأسئلة يطلب الإجابة عنها من قبل عدد من الأفراد المعينة بموضوع البحث.¹⁴

إن طريقة تحليل بيانات البحث يعتمد على أسلوب Miles and Huberman وتتكون هذا أسلوب على ثلاثة الخطوات: تقليص البيانات، وتقديم البيانات، وتخليص البيانات.

1) تقليص البيانات

تقليص البيانات هو جمع البيانات وإختيار على البيانات الرئيسية وتركيز على شيء مهم وبحث الباحث الموضوع ونمطها وحذف ما لا يفيد فيها.

2) تقديم البيانات

بعد أن يؤدي الباحثان تقليص البيانات، فاستعمل الباحث تقديم البيانات وفي البحث الكيفي غالباً أن البيانات قدم بالنصوص القصاصي.

3) تخليص البيانات

أما خطوة الثالثة في البحث الكيفي هي تخليص البيانات أي إكتشاف الجديد، كانت الصور مبهمة وبعد أن يبحث الباحث ويكون واضحاً.¹⁵

خلفية تأسيس المجلة الأسبوعية العربية وأهدافها

1- ما خلفية تأسيس المجلة الأسبوعية العربية وما أهدافها ؟

أجاب أستاذ فيصل أنوار، الماجستير أن السبب الأول والرئيس في تأسيس المجلة قلة حقل الطلاب لممارسة القراءة الحديثة وقلة معرفة الطلاب على أخبار العالمية لأن المعهد لا يجهز لهم أية الصحف حيث يتخلف الطلاب عن معرفة الأخبار، إضافة إلى ذلك يحتاج المعهد إلى تجديد نوع وأسلوب لتنمية اللغة لدى الطلاب. فمن أجل ذلك إجتمع قسم إحياء اللغة وترقيتها على تأسيس المجلة الأسبوعية باللغة العربية والإنجليزية.

¹⁴ ذوقان عيدات و آخرين، البحث العلمي مفهومة و أدواته و أساليبه، (عمان: دار الفكر، الطبعة الأولى،

2007)، ص104

¹⁵Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2006). hal.

أما أهداف المجلة منها أن المجلة مصدر الطلاب لممارسة القراءة الصحيحة تحت إشراف الأستاذ ولممارسة مهارات اللغة الأربعة ويعرف الطلاب الأخبار المنتشرة بين المجتمع ويستفيد الطلاب من المجلة مفرداتها.¹⁶ قام الباحث بتحليل إجابة المقابلة السابقة أن أهداف المجلة الأسبوعية العربية هنا موافقة على النقطة الأولى والنقطة الثانية من أهداف المجلة العامة أي لإنتشار الأخبار والتربية وكما كتب الباحث في الإطار النظري وموافق أيضا لأهداف المجلة المدرسية.

رغبة الطلاب في قراءة ومطالعة المجلة الأسبوعية العربية

لمعرفة رغبة الطلاب في قراءة المجلة ومطالعتها قام الباحثان بتوزيع أسئلة الإستبانة والمقابلة الشخصية والملاحظة المباشرة، والنتائج المحصولة كما يلي:

رغبة الطلاب في قراءة المجلة الأسبوعية العربية

رقم	الأجوبة	عدد التكرار	النسبة المئوية
أ-	موافق جدا	30	30,3%
ب-	موافق	45	45,45%
ج-	غير موافق	15	15,15%
د-	شدة غير موافق	10	10,1%
		101	100%

ومن هذا الجدول يتضح لنا أن رغبة الطلاب في قراءة المجلة ومطالعتها مختلفة، طرح الباحثان سؤالاً بأسلوب قرر أن رغبة الطلاب في قراءة المجلة ومطالعتها كبيرة جدا، فأجاب الطلاب أن (30,3) % من الطلاب يعترفون أنهم موافقون جدا لهذا القرار أي أن لديهم رغبة كبيرة في قراءة المجلة ومطالعتها.

وفي النقطة الثانية اتضح لنا أن (45,45%) من الطلاب يعترفون أنهم موافقون أن لديهم رغبة كبيرة في قراءة المجلة ومطالعتها. اعتمادا على البيان السابق يمكن التلخيص أن معظم الطلاب لديهم رغبة كبيرة لقراءة المجلة الأسبوعية العربية هذا وفقا لأكبر العدد في النسبة المئوية.

وفي النقطة الثالثة كان (15,15%) من الطلاب يقرر على أنهم لا يوافقون أن لديهم رغبة كبيرة لقراءة المجلة الأسبوعية العربية، إذن (10,1%) من الطلاب ليس لديهم رغبة كبيرة في قراءة المجلة ومطالعتها لإسباب مختلفة وكثيرة. أما النقطة الأخيرة وجدا (10,63%) من الطلاب يقولون

¹⁶ المقابلة الشخصية مع أستاذ فيصال أنوار الماجستير في التاريخ 16 يوليو 2017

بأنهم في شدة غير موافق على بيان الباحث أى أن ليس لديهم رغبة ولو كانت قليلة لقراءة المجلة ومطالعتها.¹⁷

إن رغبة الطلاب في قراءة المجلة مختلفة منها من يقرأها بالمدائمة ومنها من يقرأها في بعض الوقت ومنها من يهملها ولا يقرأها الا مضطرا، لكن قسم إحياء وترقية اللغة فرض لهم مرافقة المجلة الأسبوعية العربية في اي مكان حول المعهد تشجيعا للقراءة وقد قام قسم إحياء وترقية اللغة بالتفتيش الفجائي ويعاقب من لا يحمل المجلة.¹⁸

وزاد علي أكبر ألفتي أن على وجه عام يشعر الطلاب بشدة السرور لوجود المجلة الأسبوعية العربية. لأن مضمون المجلة مليء بأشياء تجذب إهتمام الطلاب بقراءتها حيث يقرأها الطلاب في كثير من أوقاتهم. فمن أجل ذلك يمكننا أن نقول بأن معظم الطلاب لديهم رغبة كبيرة لقراءة المجلة الأسبوعية العربية.¹⁹

وقام الباحثان بالملاحظة المباشرة لمعرفة رغبة الطلاب في قراءة المجلة، كان موعد توزيع المجلة الأسبوعية العربية في ليلة أحد، وقد يتأخر التوزيع عن مواعده. ودعا قسم إحياء اللغة ترقيةها رؤساء الفصول ويعطيهم المجلة للتوزيع لأعضاء الفصل، وحينئذ أخذ بعض الطلاب المجلة مباشرة لقراءتها وأما معظم الطلاب يجد المجلة عبر رئيس الفصل. بنسبة إهتمام الطلاب بالمجلة الأسبوعية العربية فيها عدة النقاط، وجد الباحثان في حقل البحث قليل من الطلاب الذي يهتم إهتماما كبيرا للمجلة أي قليل من الطلاب لديهم رغبة وإهتمام لقراءة المجلة ومطالعتها. ووجد الباحث أيضا ورقة المجلة في المزبلة حيث فهم الباحث هناك أيضا الطلاب المهملون للمجلة الأسبوعية العربية. أما معظم الطلاب يدخرون المجلة في خزائهم.

إن أقلية من الطلاب لا يحاولون أن يعرفوا ويفهوا المجلة، قليل جدا بنسبة من يفتح المعجم لمعرفة معاني المجلة، أما بنسبة من يقابل الأستاذ ويسأله عن مضمون المجلة أيضا قليلة رغم أن قسم إحياء وترقية اللغة قام بتشجيع الطلاب على قراءة المجلة كل الأوقات.²⁰ وجدا بعض التعارضات من البيانات السابقة أن الطلاب يعترفون أن لديهم رغبة كبيرة في قراءة المجلة ومطالعتها وكذلك الأستاذان يقولان

¹⁷نتيجة الإستبانة مع طلاب الصف الثاني في المعهد في التاريخ 5 مايو 2017

¹⁸المقابلة الشخصية مه أستاذ يسهر في التاريخ 10 يولي 2017

¹⁹المقابلة الشخصية مع طالب علي أكبر في التاريخ 20 مايو

²⁰الملاحظة المباشرة في التاريخ 20 مايو 2017

إن رغبة الطلاب كبيرة في قراءة المجلة، وقام الباحث بتقديم نتيجة ملاحظته برغبة الطلاب في القراءة أثناء توزيعها واهتمام الطلاب بالمجلة ونتيجة الملاحظة قليل من طلاب الذين لديهم رغبة كبيرة في قراءة المجلة ومطالعتها ربما يقرأ الطلاب المجلة في غرفهم وفصولهم، حيث لا يلاحظها الباحث. وقام الباحث بتلخيص البيانات السابقة أن طلاب لديهم رغبة كبيرة في قراءة المجلة الأسبوعية العربية.

مضمون المجلة الأسبوعية العربية

معرفة ما يستفيد الطلاب من المجلة من حيث معلوماتها وأخبارها ومضمونها قاما بتوزيع أسئلة الإستبانة والمقابلة الشخصية والملاحظة المباشرة، والنتائج المحسولة كما يلي:

مضمون المجلة الأسبوعية العربية

رقم	الأجوبة	عدد التكرار	النسبة المئوية
أ-	موافق جدا	40	40,4 %
ب-	موافق	45	45,45 %
ج-	غير موافق	15	15,15 %
د-	شدة غير موافق	1	1,01 %
	المجموع	100	101 %

من الجدول السابق يتضح لنا أن (40,4 %) من الطلاب موافقون جدا على أن الطلاب يجدون المعلومات العديدة والموفرة ويتسعون ثقافتهم في كل مجال التربية ويعرف الطلاب الأخبار الساخنة وما حدث في العالم بقراءة المجلة الأسبوعية العربية.²¹

وفي النقطة الثانية وجدا (45,45 %) من الطلاب موافقون لقرار الباحث وهم موافقون على أنهم يستفيدون إستفادة كثيرة من المجلة الأسبوعية العربية، كما وجدا أن الطلاب حصلوا على المعلومات العديدة والموفرة التي لا يجدها في الفصل الدراسي، وجانب ذلك يعرف الطلاب الأخبار حول العالم وأخبار الرياضة والمقولات الرائعة من العلماء المشهور في العالم الإسلامي.

في النقطة الثالثة من الجدول تدل على أن (15,15 %) من الطلاب غير موافقين أنهم لا يستفيدون من المجلة الأسبوعية العربية إستفادة كبيرة ولا يجدون منها أية المعلومات والأخبار ولا تؤثر المجلة أثرا كبيرا في زيادة ثقافة الطلاب عن أحوال العالم كلها، ووجدا بعد أن قاما بالملاحظة المباشرة أن

²¹نتيجة الإستبانة مع طلاب الصف الثاني في المعهد في التاريخ 15 مايو 2017

سبب عدم إستفادة الطلاب بالجملة أنهم لا يقرءون المجلة قط فكيف يفهمها؟ ويستفيد منها إستفادة كثيرة؟ ويجد المعلومات والعلوم منها.

في النقطة الرابعة من الجدول تتضح لنا أن (1,01%) اي مجرد طالب واحد من جميع عينة البحث يعترف على أنه في شدة غير موافق على قرر الباحث عبر الأسئلة البحث، وحاول الباحثان على معرفة سبب عدم إستفادة طالب من المجلة أنه لايسكن في المعهد إلا أيام قليلة ويرجع إلى بيته بعد إنتهاء الدروس وحينئذ لايجد المجلة من قسم إحياء وترقية اللغة فلا يقرءها فكيف يستفيد منها؟

وقام الباحثان بملاحظة مضمون المجلة الأسبوعية العربية، بعد أن قرأ الباحثان بعض الحلقات من المجلة الأسبوعية العربية إستنبط الباحث أن المجلة فيها فوائد كثيرة جدا، يمكن الطلاب إستفادة منها إستفادة كثيرة إما من مهارة القراءة ومن ناحية المفردات التي يكسبها الطلاب ولاسيما من ناحية الثروة اللغوية وهي تشتمل على جميع ناواحي اللغة.

يستطيع الطلاب كسب المعلومات الوفرة والأخبار الساخنة والمقولات الرائعة من كبار العلماء. في كل حلقة من حلقات المجلة صور، وهذه الصورة متعلقة بموضوع المجلة حيث يطرد الملل لدي الطلاب حين يقرأها. فمن أجل ذلك أصبحت المجلة مصدرا لترقية معرفة الطلاب في كل المجال ولاسيما مجالات اللغة.

دور المجلة الأسبوعية العربية وفعاليتها في ترقية سيطرة الطلاب على الثروة اللغوية.

لمعرفة دور المجلة الأبوعية العربية في ترقية سيطرة الطلاب على الثروة اللغوية قام الباحث بتوزيع أسئلة الإستبانة والمقابلة الشخصية والملاحظة المباشرة، والنتائج المحسولة كما يلي:

أثر المجلة الأسبوعية العربية في ترقية سيطرة الطلاب على الثروة اللغوية

رقم	الأجوبة	عدد التكرار	النسبة المئوية
أ	موافق جدا	37	37,37%
ب	موافق	51	51,51%
ج	غير موافق	11	11,11%
د	شدة غير موافق	2	2,02%
المجموع		101	100%

يدل الجدول على أن (37,37%) من الطلاب يعتبرون أنهم موافق جدا بأنهم يعترفون على أن المجلة الأسبوعية العربية تؤثر أثرا كبيرا في ترقية سيطرة الطلاب على الثروة اللغوية. وقاما بالمقابلة الشخصية مع طالب الصف الخامس وسألا عن دور المجلة في ترقية سيطرة الطلاب على الثروة اللغوية

قال الطالب إن المجلة الأسبوعية العربية تشتمل فيها كل المهارات اللغوية ولاسيما مهارة القراءة بوجود المجلة يمارس الطلاب القراءة ويحاول على فهمها يجد منها عديد من المفردات الجديدة حيث يمارس المفردات الجديدة في محادثتهم اليومية.

وفي النقطة الثانية من الجدول تتضح لنا أن (51,51%) من الطلاب موافقون عبر أسئلة الإستبانة، جل الطلاب يشعرون بأن المجلة الأسبوعية العربية تؤثر أثرا كبيرا ترقية الثروة اللغوية لديهم لأن جاءت المجلة الأسبوعية العربية كأسلوب جديد لممارسة القراءة الصحيحة والكتابة الجيدة، وبجانب ذلك أن المجلة تساعد الطلاب في فهم الصحف العربية والكتب المعاصرة لأجل تعويد الطلاب على قراءتها.

وفي النقطة الثالثة من الجدول تتضح لنا أن (11,11%) من الطلاب غير موافق على أن المجلة الأسبوعية العربية تؤثر في حد كبير في ترقية سيطرة الطلاب على الثروة اللغوية، ومن اسباب عدم تؤثر المجلة الأسبوعية العربية في ترقية سيطرة الطلاب على الثروة اللغوية، وقام الباحث بتحليل أسباب عدم تؤثر المجلة في ترقية سيطرة الطلاب على الثروة اللغوية أن الطلاب لا يستطيعون مطالعة المجلة ولا يقدرّون على فهمها حيث لا تؤثر المجلة في حد كبير في ترقية سيطرة الطلاب على الثروة اللغوية.

وفي النقطة الأخيرة من الجدول تشير إلينا (2,02%) من الطلاب في شدة غير موافقة أنهم في أن المجلة الأسبوعية العربية تؤثر أثرا كبيرا في ترقية سيطرة الطلاب على الثروة اللغوية، وحاوولا معرفة شدة غير موافق الطلاب على تقرير الباحثين عبر الإستبانة وقال الطالب الصف الخامس أنهم لا يهتمون بالمجلة الأسبوعية العربية قط فكيف يجدون الأثر من المجلة الأسبوعية العربية ؟

وأكد أستاذ يسهر أثناء المقابلة الشخصية أن المجلة الأسبوعية العربية إحدى الوسائل هامة وفعالية في ترقية قدرة الطلاب على إستيعاب الثروة اللغوية على وجه عام فمن أجل ذلك أصبحت المجلة وسيلة من وسائل حديثة ورائعة لترقية سيطرة الطلاب على الثروة اللغوية في كل المهارات ولاسيما في مهارة القراءة، علي سبيل المثال إنها مصدر لممارسة قراءة صحيحة للطلاب ويعرف الطلاب المفردات العديدة كالصحيفة العربية وجانب ذلك يعرف الطلاب المعلومات العديدة التي لايجدها في الفصل الدراسي.

بنسبة لدور المجلة الأسبوعية العربية في ترقية سيطرة الطلاب على الثروة اللغوية في الحقيقة أن لها دورا كبيرا لأنها تشتمل على جميع المهارات اللغوية وأصبحت المجلة حقلًا لتنمية الثروة اللغوية لديهم بممارسة كل المفردات الموجودة فيها في المحادثة اليومية. أما دور المجلة في ترقية الثروة اللغوية لدى طلاب

المعهد مازال معتدلا أي لا تؤثر المجلة أثرا كبيرا في ترقية سيطرة الطلاب على الثروة اللغوية، كان الطلاب النشيطون يلزمون المجلة كثيرا ويرافقونها إلى أي مكان وحين يواجه الطلاب صعوبة الفهم والقراءة يسأله الأستاذ حيث يفهم الطلاب فهما صحيحا للمجلة حتى يمارس الطلاب المفردات الجديدة في محادثتهم اليومية بل يحاول كتابة الأخبار والإنشاء اعتمادا على نص المجلة.

أما قليل من الطلاب عكس ذلك هم لا يهتمون بالمجلة الأسبوعية العربية إهتماما كبيرا حيث لا تؤثر المجلة في ترقية سيطرتهم على الثروة اللغوية، لكنهم يعترفون أن في المجلة فوائد كثيرة من كل النواحي.²²

وأكد أحد الطلاب إن المجلة الأسبوعية العربية وسيلة فعالية في ترقية قدرة الطلاب على سيطرة الثروة اللغوية، لأن المجلة الأسبوعية العربية تؤثر أثرا كبيرا في تزويد المفردات الجديدة وتعود المجلة طلابا في قراءة النصوص الحديثة وهي أهم شيء في ترقية قدرة الطلاب على سيطرة الثروة اللغوية. فمن أجل ذلك بوجود المجلة الأسبوعية العربية يستطيع الطلاب قراءة المعلومات حسب طبقتهم في اللغة. أما دور المجلة في ترقية قدرة الطلاب على سيطرة الثروة اللغوية بدأ ينشأ لدى الطلاب.²³

المحاولات التي تقوم بها قسم إحياء اللغة لتشجيع الطلاب على قراءة المجلة الأسبوعية العربية. لمعرفة المحاولات التي تقوم بها قسم إحياء اللغة وترقيتها في المعهد لتشجيع الطلاب على قراءة المجلة الأسبوعية العربية وإصلاحها وتقليل المغلطات فيها. قام الباحث بتوزيع أسئلة الإستبانة والمقابلة الشخصية والملاحظة المباشرة، والنتائج المحسولة كما يلي:

المحاولات التي يقوم بها قسم اللغة لتشجيع الطلاب على قراءة المجلة الأسبوعية العربية

رقم	الأجوبة	عدد التكرار	النسبة المئوية
أ-	موافق جدا	40	40,04 %
ب-	موافق	39	39,39 %
ج-	غير موافق	12	12,12 %
د-	شدة غير موافق	10	10,1 %
المجموع		101	100 %

²² المقابلة الشخصية مع أستاذ يسهر في التاريخ 10 مايو 2017م

²³ المقابلة الشخصية مع طالب على أكبر ألفت في التاريخ 10 مايو 2017

ومن الجدول السابق يتضح لنا أن (40,04%) من الطلاب موافقون جدا أن قسم اللغة في معهد دار الإحسان قام بعدة المحاولات لتشجيع الطلاب على قراءة ومطالعة المجلة الأسبوعية العربية وإصلاحها وتقليل المغلطات فيها، وقاما بالمقابلة الشخصية مع طالب الصف الخامس عن المحاولات التي قام بها قسم إحياء وترقية اللغة في المعهد لتشجيع الطلاب على قراءة المجلة الأسبوعية العربية وإصلاحها وضحّ طالب أن قسم إحياء وترقية اللغة يلزم لجميع الطلاب مرافقة المجلة إلى كل مكان حيث يقرؤها الطلاب كثيرا وبجانب ذلك قام قسم إحياء وترقية اللغة في المعهد بشرح المجلة أمام الطلاب بعد صلاة العشاء مرتين في الأسبوع، إضافة إلى ذلك أن قسم إحياء وترقية اللغة قسم لكل الفصول مشرفا وهذا المشرف مسؤول في تأكيد جميع أعضاء فصله قادرين على فهم المجلة الأسبوعية العربية.

النقطة الثانية من الجدول تتضح لنا أن (39,39%) من الطلاب موافقون أن قسم إحياء وترقية اللغة في المعهد قام بعدة المحاولات لتشجيع الطلاب على قراءة المجلة وإصلاحها وتقليل المغلطات فيها، وضحّ الطالب من الصف الخامس أن أسلوب المحاولات لسهولة فهم المجلة الأسبوعية العربية جعل الحركات في بعض المفردات العربية حيث يقرأها الطلاب صحيحة، وفي المجلة أيضا تكمل الكلمة العربية بترجمتها إلى اللغة الإندونيسية فمن أجل ذلك يقدر الطلاب قراءة المجلة وفهمها.

النقطة الثالثة والرابعة من الجدول تتضح لنا أن (12,12%) من الطلاب غير موافقون و (10,1%) من الطلاب غير موافقون جدا أن قسم إحياء وترقية اللغة قام بالمحاولات لإصلاح المجلة الأسبوعية العربية. وجد الباحث أن هناك المحاولات من قسم إحياء وترقية اللغة لإصلاح الأخطاء في المجلة، تكرر أخطاء الكتابة والطبع باستمرار. وضح أستاذ يسهر في أثناء المقابلة الشخصية أن هناك بعض المحاولات التي سلكها قسم إحياء وترقية اللغة لتشجيع الطلاب على قراءة المجلة منها:

- عيّن قسم إحياء اللغة بعض الطلاب المتقنين في اللغة العربية من كبارهم لإشراف صغارهم في قراءة وفهم المجلة وقسم إحياء اللغة الطلاب حسب فصولهم لإشرافهم.
- هناك مخالف اللغة أي أنهم لا يتكلمون باللغة الرسمية ومن أسلوب عقابهم أمرهم الأستاذ بقراءة المجلة الأسبوعية العربية وترجمها، هذا من أسلوب تشجيع الطلاب لقراءة المجلة.
- كان في بداية نشر المجلة الأسبوعية العربية ليس هناك أية الحركات في الكلمات، وبعد الشهور تم كتابة الحركات تيسيرا للطلاب على قراءة المجلة ومطالعتها.

إن هذه المجلة بدأت نشرتها في بداية سنة 2016 ومليئة بالنقائص في جميع النواحي من أجل ذلك مع مرور الزمان سوف يقوم قسم إحياء وترقية اللغة مع أساتذة في المعهد لإصلاح المجلة من كل

النواحي إما من هيكل المجلة ومضمونها وتشجيع الطلاب على قراءتها ومطالعتها إن شاء الله. وزاد أستاذ فيصل أنوار، الماجستير أن في السنة المقبلة سوف يقسم قسم إحياء اللغة وترقيتها نشر المجلة الأسبوعية إلى قسمين نظرا لوجود صعوبة فهم بعض الطلاب للمجلة، سقسم قسم إحياء اللغة وترقيتها المجلة للمرحلة المتوسطة وللمرحلة الثانوية حيث يستفيد الطلاب من المجلة كثيرا²⁴. وزاد علي أكبر أن تشجيع الطلاب لقراءة ومطالعة المجلة شيء صعب تحضيرها لدى الطلاب وهناك بعض الإقتراحات التي تشجيع الطلاب لقراءة المجلة منها تنشر المجلة بحثا رائعا فيها قصة مضحكة والأخبار الساخنة حيث تزداد رغبة الطلاب على قراءة المجلة الأسبوعية العربية إن شاء الله.

قاما بملاحظة المحاولات لإصلاح المجلة وتشجيع الطلاب على قراءتها. لاحظا المحاولات التي قام بها قسم إحياء وترقية اللغة هناك عدة المحاولات منها لإصلاح هيكل المجلة إلى أجمل الشكل لجذب إهتمام الطلاب وفيها الأخبار عن كرة القدم كما عرفنا أن كل الطلاب يرغبون كرة القدم فنجد في المجلة الأخبار عن الرياضة.

الخاتمة

- بعد القيام بالبحث عن دور المجلة الأسبوعية العربية في ترقية قدرة الطلاب على سيطرة الثروة اللغوية في معهد دار الإحسان، فيحسن بالتلخيص ما يأتي:
1. إن المجلة الأسبوعية العربية تلعب دورا هاما في ترقية قدرة الطلاب على سيطرة الثروة اللغوية لأن فيها عدة أسس لبناء الثروة اللغوية حيث تؤثر المجلة في ترقية قدرة الطلاب على سيطرة الثروة اللغوية وفقا لما دل الجدول 4,3 بأن 88% من الطلاب يقولون إن المجلة الأسبوعية العربية تؤثر أثرا كبيرا في ترقية قدرة الطلاب على سيطرة الثروة اللغوية. من أجل ذلك تكون المجلة وسيلة فعالية لترقية الثروة اللغوية لدى الطلاب.
 2. إن في المجلة الأسبوعية العربية المزايا والعيوب كما وجد الباحث في المقابلة الشخصية مع أساتذتين وطالبين في المعهد، ومن مزاياها أن فيها الأخبار الساخنة تثقف الطلاب عند قراءتها، فيها عديدة من المفردات الجديدة، فيها الصور الرائعة تجذب إهتمام الطلاب، يمكن استعمال المجلة الأسبوعية العربية كوسيلة التعليم لمادة قراءة الصحف، فيها المفردات المترجمة إلى اللغة الإندونيسية، في بعض

²⁴ المقابلة الشخصية مع أستاذ فيصل

- الكلمات هناك الحركات تيسيرا للطلاب على القراءة. رغم أن المجلة الأسبوعية العربية فيها عدة المزايا لكن للأسف الشديد أن فيها العيوب ومن عيوبها أن هناك بعض المواد الموجودة في المجلة الأسبوعية العربية لا يناسب المبتدئين، هناك بعض الغلطات في طبع المجلة، قد يتأخر توزيع المجلة عن وقته، في بعض الأوقات لم يقيم قسم إحياء اللغة بشرح المجلة أمام الطلاب.
3. إن المشكلات التي يواجهها الطلاب في قراءة وفهم المجلة الأسبوعية العربية عديدة، منها عدم وجود الرغبة الكبيرة للقراءة وقد يكون هناك الكلمات والمضوعات لايناسب المتدئين، وقلة الفرصة من قبل الأساتذة لشرح المجلة.
4. قام قسم إحياء وترقية اللغة بعدة المحاولات لإصلاح المجلة وتشجيع الطلاب على قراءتها يعني بكتابة بعض الحركات وكتابة ترجمة الكلمة الغربية، ويقوم قسم إحياء وترقية اللغة بتوزيع لكل فصول مشرفا لإشراف الطلاب في قراءة ومطالعة المجلة.

المراجع

المراجع العربية

إبراهيم البيوم غانم، *مناهج البحث و أصول التحليل في العلوم الإجتماعية*، (مكتبة الشروق الدولية: القاهرة، 2008)

اتابك علي وأحمد زهري محضر، *العصري الطبعة التاسعة*، (سورابايا: ملتي كريا غرافيك، 1996)
الإدارة العامة للمعجمات و إحياء اللغة ، *المعجم الوسيط*، الطبعة الخامسة، (القاهرة: مكتبة الشروق الدولية، 2011)

ذوقان عيدات و آخريين، *البحث العلمي مفهومة وأدواته وأساليبه*، (عمان: دار الفكر، الطبعة الأولى، 2007)

رجاء محمود أبو علام، *مناهج البحث في العلوم النفسية و التربوية*، (القاهرة: دار النشر للجامعات 2011)

صالح ابن احمد العساف، *المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية*، الطبعة الثامنة، (الرياض: مكتبة العبيكان، سنة 1416هـ 2000م)

عبد العليم إبراهيم، *الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية*، الطبعة السابعة عشرة، (دار المعارف).

المراجع الأجنبية :

Ariseto Hadi Sutopo, *Desain Brosur Dan Majalah Dengan Adobe Indesign*, (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2006)

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2006)

Unong Uchyana Effendi, *Ilmu Komunikasi Teori Praktek*, (Bandung: Remaja Karya, 1985)

المراجع الإلكترونية :

HSS-II-JOURNALISM pdf, writing for magazine Chapter II majalah pdf, Universitas Sumatra utara.

<https://id.wikipedia.org/wiki/Majalah>.

<http://infodanpengertian.blogspot.co.id/2016/02/sejarah-dan-pengertian-majalah.html>

http://www.altanmiya.org/2009/12/blog-post_3866.htm

<http://www.bitebrands.co/2015/04/ciri-ciri-dan-karakteristik-majalah.html> .

<https://mustprast.wordpress.com/2012/06/17/majalah-sekolah-1>

<http://fadhilah-ms3.blogspot.co.id/2014/05/kelebihan-dan-kekurangan-majalah.html>

<http://e3lam.yoo7.com/t35-topic diakses tanggal 17 Juli 2017>