

PENGUNAAN MEDIA *FLIPCHART* PADA MATERI JAMUR UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SMA

Wenny Rosalina¹⁾, Ulfa²⁾, Eva Nauli Taib³⁾, Nurlia Zahara⁴⁾
Program Studi Pendidikan Biologi FTK UIN Ar-Raniry^{1,2,3&4)}
Email: wennyrosalina2@gmail.com

ABSTRAK

Minat belajar merupakan keinginan atau kemauan seseorang siswa untuk mengikuti pelajaran. Minat menjadi faktor penting dalam kegiatan belajar siswa. Kegiatan belajar yang dilakukan tidak sesuai dengan minat siswa akan memungkinkan berpengaruh negatif terhadap hasil belajar siswa yang bersangkutan sehingga tujuan belajar yang diinginkan tidak tercapai dengan baik. Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen berupa pre-eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA SMAN 6 Banda Aceh yang terdiri dari X MIPA-1, MIPA-2 dan MIPA-3. Sampel pada penelitian ini adalah kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 28 siswa yang terdiri dari 13 laki-laki dan 15 perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Berdasarkan hasil analisis data diatas dapat dikatakan bahwa penggunaan Flipchart pada Materi Jamur di kelas X MIPA-1 SMA Negeri 6 Banda Aceh dapat meningkatkan minat belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada materi Jamur menggunakan media flipchart di SMA Negeri 6 Banda Aceh, maka dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa pada materi Jamur menggunakan media flipchart di SMA Negeri 6 Banda Aceh tergolong dalam kategori sangat baik dengan persentase nilai rata-rata 87%.

Kata kunci: Media *Flipchart*, Minat Belajar, Jamur

ABSTRACT

Interest in learning is the desire or willingness of a student to follow the lesson. Interest is an important factor in student learning activities. Learning activities carried out that are not in accordance with the interests of students will allow a negative effect on the learning outcomes of the students concerned so that the desired learning objectives are not achieved properly. The research design used in this study uses the experimental method in the form of pre-experiments. The population in this study were all students of class X MIPA SMAN 6 Banda Aceh consisting of X MIPA-1, MIPA-2 and MIPA-3. The sample in this study was class X MIPA 1 as an experimental class which consisted of 28 students consisting of 13 boys and 15 girls. Data collection techniques in this study using a questionnaire. Based on the results of the data analysis above, it can be said that the use of Flipchart on Mushroom Material in class X MIPA-1 SMA Negeri 6 Banda Aceh can increase students' learning interest. Based on the results of research that has been done on Mushroom material using flipchart media at SMA Negeri 6 Banda Aceh, it can be concluded that students' interest in learning about Mushrooms using flipchart media at SMA Negeri 6 Banda Aceh belongs to the very good category with an average score percentage of 87 %.

Key Words: *Flipchart* Media, Interest in Learning, Mushrooms

A. PENDAHULUAN

Pembelajaran adalah kegiatan yang ditujukan untuk mengajar siswa agar memperoleh kemampuan yang diperlukan (Iwan, Este, dkk, 2018: 2). Faktor yang mendukung berlangsungnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien saat ini adalah penggunaan media dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran sebagai salah satu sumber belajar yang dapat menyalurkan pesan, membantu mengatasi hal yang mengganggu dalam proses belajar itu sendiri (Arif S. Sadiman, dkk, 2014: 11). Media pembelajaran adalah suatu perantara yang di gunakan oleh pendidik/guru untuk menyalurkan pesan atau informasi kepada siswanya sehingga siswa tersebut dapat terangsang ketika mengikuti pembelajaran. Media pembelajaran dapat memudahkan siswa untuk menerima pembelajaran yang disampaikan pendidik (Ummysalam, 2017: 9).

Media dalam pembelajaran mempunyai peranan penting, antara lain: menghemat waktu belajar, meningkatkan pemahaman siswa, meningkatkan aktivitas siswa, dan mempertinggi daya ingat siswa (Sadirman A. M, 2018: 205). Media pembelajaran selalu memerlukan peralatan untuk menyajikan pesan, namun yang terpenting adalah pesan atau informasi yang dibawanya bukanlah peralatan tersebut (Cepi Riyana dan Rudi Susilana, 2012: 10).

Minat belajar merupakan keinginan atau kemauan seseorang siswa untuk mengikuti pelajaran (Femi Olivia, 2009: 14). Tanpa adanya minat belajar dalam diri siswa, mengakibatkan kurang optimalnya hasil belajar dalam proses pembelajaran. Minat adalah suatu rasa suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh (Fahmi Gunawan, 2018: 4). Minat menjadi faktor penting dalam kegiatan belajar siswa. Kegiatan belajar yang dilakukan tidak sesuai dengan minat siswa akan memungkinkan berpengaruh negatif terhadap hasil belajar siswa yang bersangkutan sehingga tujuan belajar yang diinginkan tidak tercapai dengan baik (Ahmad Susanto, 2016: 66-67).

Berdasarkan hasil observasi awal di SMAN 6 Banda Aceh diperoleh informasi bahwa pada saat proses pembelajaran berlangsung media yang digunakan berupa buku cetak yang disediakan di sekolah dan LKPD, selain itu pada saat proses belajar mengajar berlangsung masih menggunakan metode konvensional, sehingga hanya



beberapa peserta didik yang memperhatikan penjelasan materi yang dijelaskan oleh guru sedangkan peserta didik lainnya melakukan aktivitas mereka sendiri seperti tidak memperhatikan yang dijelaskan oleh guru dan bahkan ada yang berbicara dengan teman sebangkunya.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan guru agar tetap menggunakan media dalam pembelajaran dengan menghadirkan media cetak yaitu *flipchart*. Beberapa kelebihan media *flipchart*, diantaranya memiliki ukuran yang besar sehingga dapat memfokuskan siswa pada objek yang sama, mampu menyajikan pesan pembelajaran secara ringkasan dan praktis, dapat digunakan dalam ruangan atau luar ruangan, bahkan pembuatan relatif murah, mudah dibawa kemana-mana, dan mampu meningkatkan kreativitas belajar siswa (Rachmad Himawan Surya Negara, 2014: 1-11).

B. METODE PENELITIAN

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen berupa pre-eksperimen (Suharsimi Arikunto, 2006: 84).

Tempat dan Waktu

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 6 Banda Aceh, Lamjabat ,Kec. Meuraxa, Kota Banda Aceh, Aceh. Waktu pelaksanaan penelitian adalah pada semester genap tahun ajaran 2021/2022.

Populasi dan Sampel

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA SMAN 6 Banda Aceh yang terdiri dari X MIPA-1, MIPA-2 dan MIPA-3. Sampel pada penelitian ini adalah kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 28 siswa yang terdiri dari 13 laki-laki dan 15 perempuan. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, teknik ini merupakan teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan perorangan atau pertimbangan peneliti (Sugiono, 2016: 68).

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Angket diberikan kepada siswa setelah berlangsungnya kegiatan belajar mengajar. Angket pada penelitian ini digunakan untuk mengetahui minat belajar siswa. Angket adalah teknik



pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan yang dibagikan kepada peserta didik.

Teknik Analisis Data Minat Belajar

Data minat belajar siswa terhadap pembelajaran jamur menggunakan media *Flipchart* diperoleh melalui lembar observasi dan lembar angket. Semua data yang terkumpul lalu dianalisis menggunakan rumus presentase sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

P = Angka persentase

F = Jumlah skor yang diperoleh

N = Jumlah skor maksimal

Dengan ketentuan kriteria sebagai berikut:

81% - 100% = Sangat baik

61% - 80% = Baik

41% - 60% = Cukup

0% - 40% = Kurang baik (I Putu Ade dan I Gusti Agung, 2018: 33).

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini didasarkan pada perumusan masalah yaitu bagaimana minat belajar siswa pada pembelajaran jamur menggunakan media *flipchart* di SMAN 6 Banda Aceh. Data minat belajar Siswa diperoleh dari lembar angket. Indikator minat yang dilihat pada penelitian ini yaitu ketertarikan. Adapun hasil analisis data angket minat siswa terhadap materi jamur menggunakan media *flipchart* di SMAN 6 Banda Aceh dapat dilihat pada Tabel.

Tabel. 1. Minat Siswa

No.	Indikator	Skor	Presentase	Rata-rata	Kategori
1.	Ketertarikan	105	93	87%	Sangat baik
		96	85		
		98	87		
		96	85		

Sumber: Hasil Data Penelitian 2023

Berdasarkan tabel di atas diketahui hasil analisis angket termasuk kategori sangat baik, indikator ketertarikan diperoleh nilai sebesar 87% yang menunjukkan bahwa siswa memiliki keinginan yang tinggi untuk belajar dengan menggunakan *flipchart*. Minat siswa pada lembar angket yang tinggi membuktikan siswa memiliki keinginan belajar yang baik pada pembelajaran yang berlangsung, dengan nilai rata-rata sebesar 87%.

Pembahasan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 6 Banda Aceh pada kelas X MIA-1 minat belajar siswa dengan menggunakan *flipchart* pada materi jamur yang diperoleh dari lembar angket. Peningkatan minat belajar pada siswa dikarenakan adanya ketertarikan dalam diri siswa memahami materi dengan menggunakan media *flipchart*. Sesuai dengan pendapat Budiman yang mengatakan bahwa terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan media (M. Hosnan, 2014: 320).

Hasil minat siswa berdasarkan lembar angket dengan menggunakan *flipchart* pada materi Jamur dapat dikategorikan sangat baik dengan rata-rata 87%. Peningkatan minat disetiap pertemuan menunjukkan adanya upaya-upaya perbaikan yang dilakukan siswa, faktor lain yang menyebabkan adanya peningkatan minat disetiap pertemuan karena adanya penggunaan *flipchart* yang memudahkan siswa dalam memahami materi.

Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Hollman yang mengatakan bahwa Penggunaan media pembelajaran menggunakan *flipchart* dapat meningkatkan minat belajar peserta didik (Angela Hollman et al, 2019). Berdasarkan hasil analisis data diatas dapat dikatakan bahwa penggunaan *Flipchart* pada Materi Jamur di kelas X MIPA-1 SMA Negeri 6 Banda Aceh dapat meningkatkan minat belajar siswa.

D. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada materi Jamur menggunakan media *flipchart* di SMA Negeri 6 Banda Aceh, maka dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa pada materi Jamur menggunakan media *flipchart* di SMA Negeri 6 Banda Aceh tergolong dalam kategori sangat baik dengan persentase nilai rata-rata 87%.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Angela Hollman et al. 2019. "Information Technology Pathways In Education: Intervention with Middla School Student". *Jurnal Commputer dan Education*.
- Arif S. Sadiman, dkk. 2014. *Media Pendidikan: Pengertian, pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cepy Riyana dan Rudi Susilana. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama RI.
- Fahmi Gunawan. 2018. *Senarai Penelitian Pendidikan, Hukum dan Ekonomi di Sulawesi Tenggara*. Yogyakarta: Depublish.
- Femi Olivia. 2009. *Membantu Anak Punya Ingatan Super*. Jakata: Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- I Putu Ade Andre Payadnya dan I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Iwan, Este, Dkk. 2018. "Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII A SMPN 13 Monokwari". *Jurnal Nalar Pendidikan*. 6 (1): 2.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifiks dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rachmad Himawan Surya Negara. 2014. "Penggunaan Media *Flipchart* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Gunung Anyar Tambak". *Jurnal PGSD*. 2 (2): 1-11.
- Sadirman A. M. 2018. *Interaksi dan Motovasi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*,. Bandung: Alfabeta.



Suharsimi Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.

Ummysalam A.T.A Duludu. 2017. *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: Budi Utami.