

**ANALISIS TANGGAPAN SISWA SMP TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *MACROMEDIA AUTHORWARE 7.0* PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH**

Nafisah Hanim

Program Studi Pendidikan Biologi FTK UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Email: nafisah.hanim@ar-raniry.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tanggapan siswa terhadap media pembelajaran berbasis *Macromedia Authorware 7.0* pada materi sistem peredaran darah di SMPN 1 Indrapuri Aceh Besar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sampel digunakan 1 kelas, yaitu kelas VII₁ yang berjumlah 31 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar angket tanggapan siswa dengan 10 aspek yang dinilai melalui *google form*. Analisis data menggunakan rumus persentase. Hasil analisis tanggapan siswa dari 10 aspek yang dinilai terhadap media pembelajaran *Macromedia Authorware 7.0* sebagai media pembelajaran pada materi sistem peredaran darah yaitu 84% dengan kategori positif. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Macromedia Authorware 7.0* dapat digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Tanggapan, Media Pembelajaran, *Macromedia Authorware 7.0*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah suatu proses dalam melaksanakan usaha yang dilakukan seorang guru untuk mengembangkan potensi siswa melalui pembentukan kecerdasan, sifat mengembangkan keterampilan siswa sesuai dengan kebutuhan dan pencapaian tujuan (Wina, 2014). Tercapainya tujuan pendidikan tidak akan terlepas dari terselenggarakannya dengan baik fungsi-fungsi dari komponen-komponen penyusun pendidikan, salah satunya adalah media.

Media pembelajaran adalah unsur yang memegang peran penting dalam proses belajar dan mengajar, media pembelajaran juga sebagai bahan/alat yang digunakan untuk membantu proses belajar mengajar sehingga makna informasi yang disampaikan menjadi lebih jelas dan tujuan pendidikan atau pembelajaran dapat tercapai dengan efektif dan efisien. (Arsyad dan Azhar, 2013)

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru biologi di SMPN 1 Indrapuri Kabupaten Aceh Besar, selama ini guru sudah menggunakan media dalam proses pembelajaran namun kurang bervariasi. Selama ini guru menggunakan media seperti, buku paket dan slide *power point*. Selama masa pandemi covid-19, dalam proses pembelajaran guru menggunakan aplikasi whatsapp dan hanya mengirim tugas melalui aplikasi tersebut. Kegiatan pembelajaran sudah kembali tatap muka, dan menurut siswa media yang selama ini digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran kurang menarik sehingga siswa kurang memahami materi yang disampaikan oleh guru. Media pembelajaran *Macromedia Authorware 7.0* salah satu solusi yang bisa digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran baik *online* maupun *offline*.

Macromedia Authorware 7.0 merupakan software pemrograman secara visual yang memiliki metode ikon dan *flowline* dalam proses penggunaannya. Penggunaan metode ikon dan *flowline* sangat mempermudah bagi guru dalam mengembangkan sebuah aplikasi. Hal ini sangat membantu dalam membuat alur kerja program dengan mudah dan cepat. *Macromedia Authorware 7.0* merupakan program yang mempunyai fasilitas yang lengkap dan cara penggunaannya

pun mudah. *Macromedia Authorware 7.0* didukung dengan beberapa *software* animasi, grafis, dan *sound* yang bisa dikombinasikan menjadi suatu tampilan multimedia yang berkualitas.

Penggunaan *Macromedia Authorware* dapat membantu guru dalam menyampaikan pesan pembelajaran secara jelas dari sumber ke penerima. *Software media Authorware* bisa juga digunakan tanpa menggunakan sinyal internet sehingga tidak adanya kendala bagi siswa dalam memahami materi pembelajaran secara jelas. Pembelajaran juga akan lebih efektif dan efisien apabila ditunjang dengan adanya media pembelajaran yang memadai, dengan keberadaannya dapat meningkatkan kualitas pembelajaran (Sari, 2011).

Tanggapan atau respon adalah reaksi objektif dari pada individu terhadap situasi sebagai perangsang, yang wujudnya juga dapat bermacam-macam sekali, seperti misalnya, reflex patella, memukul bola, mengambil makanan, menutup pintu, dan sebagainya. Titik berat perhatian Watson sebenarnya tidak terletak pada analisis tingkah laku menjadi respon-respon muscular dan glandular yang sederhana, melainkan pada apa yang dikerjakan oleh individu pada situasi tertentu, tujuan psikologi adalah menetapkan data-data dan hukum-hukum sedemikian rupa, sehingga kalau kita tahu perangsangnya dapat meramalkan respon-respon dan sebaliknya kalau tahu responnya dapat mencari perangsang yang menyebabkannya (Sumadi, 2011).

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Indrapuri Kabupaten Aceh Besar dengan sampel 1 kelas yaitu kelas VII₁ yang berjumlah 31 orang. Penyebaran angket tanggapan melalui *google form*. Angket tanggapan menggunakan teknik *Skala Likert* yaitu 10 pernyataan positif dengan skor jawaban 5 kategori diantaranya (5) Sangat setuju (4) Setuju (3) Kurang Setuju (2) Tidak setuju (1) Sangat tidak setuju (Syahrudin dan Salim, 2004). Hasil angket tanggapan siswa dianalisis dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

P = Persentase Respon Peserta Didik

F = jumlah Skor

N = Skor Maksimal. (Valentina nunung dea ristanti)

Tabel 1. Kriteria Persentase Tanggapan Siswa Terhadap *Macromedia Authorware 7.0*

Interval	kriteria
85% ≤ RS	Sangat positif
70 ≤ RS < 85%	Positif
50% ≤ RS < 70%	Kurang positif
RS ≤ 50%	Tidak positif

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa SMPN 1 Indrapuri Kabupaten Aceh Besar memberikan tanggapan yang baik atau positif terhadap media pembelajaran *Macromedia Authorware 7.0* pada materi sistem peredaran darah. Hasil analisis data tanggapan siswa dapat dilihat pada Tabel 2

Tabel 2 Hasil Analisis Tanggapan Siswa Terhadap Media Pembelajaran *Macromedia Authorware 7.0*

No	Aspek yang dinilai	Skor					Skor Total	Skor Maks	P (%)	Kriteria
		SS	S	KS	TS	STS				
		5	4	3	2	1				
1	Materi mudah dipahami	10	13	3	0	0	111	130	85	Sangat Positif
2	Tampilan warna menarik	6	14	6	0	0	104	130	80	Positif
3	Tampilan media mencakup materi spd <i>Media Macromedia Authorware 7.0</i> mudah dipahami	8	16	2	0	0	110	130	85	Sangat Positif
4	Materi yang ditampilkan meningkatkan motivasi	9	13	4	0	0	109	130	84	Positif
5	Desain materinya menarik	11	12	2	1	0	111	130	85	Sangat Positif
6	Bentuk, model dan ukuran mudah	7	13	4	2	0	103	130	79	Positif
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	11	14	1	0	0	114	130	88	Sangat Positif
8	Penyajian yang bagus	9	14	3	0	0	110	130	85	Sangat Positif
9	Berfikir aktif dan kreatif	9	13	3	1	0	108	130	83	Positif
Total Keseluruhan		89	137	30	4	0	1091	1300	84	Positif

Berdasarkan Tabel 2, hasil analisis angket tanggapan siswa terhadap media pembelajaran *Macromedia Authorware 7.0* pada materi sistem peredaran darah dari 10 aspek yang dinilai diperoleh kriteria tanggapan positif dan sangat positif. Nilai rata-rata dari total keseluruhan aspek yaitu 84% dengan kriteria positif. Siswa menyukai media pembelajaran *Macromedia Authorware 7.0* dalam pembelajaran pada materi sistem peredaran darah. Hal ini sesuai dengan pendapat (Winanto dkk, 2012) *Macromedia Authorware 7.0* merupakan salah satu media yang tepat yang bisa dijadikan sebagai alternative media tambahan saat proses pembelajaran.

Hasil penelitian dari Muhammad Nanang Muttaqin (2016) dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Macromedia Authorware 7.0* Pokok Bahasan Bilangan Bulat Pada Kelas VII Semester I SMPN 1 Prambon Tahun Ajaran 2015/2016" dengan hasil yang diperoleh "bahwa multimedia pembelajaran interaktif menggunakan *Macromedia Authorware 7.0* termasuk dalam kategori layak dan mampu meningkatkan minat belajar siswa".

KESIMPULAN

Tanggapan siswa SMPN 1 Indrapuri Kabupaten Aceh Besar terhadap media pembelajaran *Macromedia Authorware 7.0* pada materi sistem peredaran darah yaitu positif dengan persentase 84%..

DAFTAR PUSTAKA

Azhar Arsyad. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perseda.

Muhammad Nanang Muttaqin. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Macromedia Authorware 7.0* Pokok Bahasan Bilangan Bulat Pada Kelas VII Semester I SMPN 1 Prambon Tahun Ajaran 2015/2016", *Jurnal Macromedia*, Vol. 2, (1), h. 7.

Sumadi Suryabrata. 2011. *Psikologi Pendidikan* Jakarta : Pt Raja Grafindo Persada.

Surya Puspita Sari. 2011. *Pengembangan Media Pembelajaran dengan Program Macromedia Authorware 7.0 Pada Mata Pelajaran IPA* (Semarang: Teknologi Pendidikan), h. 4.

Salim, dan Syahrur. 2004. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Publishing House.

Valentina Nunung Dea Ristanti, dkk. 2019. "Respon Siswa Terhadap Modul Pembelajaran Berbasis Savi (Somatic,Auditory,Visualitation, Intellegency) Pada Materi Ekosistem Dd Sman 1 Papar". *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. Vol.6. No.1

Winanto, Adi dkk. (2012). "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif dengan *Macromedia Authorware 7.0* pada Matakuliah Konsep Dasar IPA". *Jurnal Satya Widya*. Vol. 28, (1).