

P-ISSN : 2614-2686
E-ISSN : 2614-2694

DAYAH: JOURNAL OF ISLAMIC EDUCATION

Volume 5 Nomor 2, 2022

Educational Philosophy of Islamic Hermeneutics and Its Application in Curriculum Studies

Robab Piri, Sadegh Maleki Avarsin

**Implementation of Experiential Learning Theory in Islamic Religious Education during Covid-19
Pandemic in SMA Adabiah 1 Padang, Indonesia**

Evita Nur Apriliana, Ulya Barokati Tamami, Agus Sutiyono

Pengelolaan Program Tahfidzul Quran di Dayah Madrasah Ulumul Qur'an Pagar Air Aceh

Afra Nadila, Lailatussaadah, Muhammad Faisal

Peran Pendidikan Islam dalam Pelaksanaan Otonomi Pendidikan di Indonesia

Firman Mansir

Menyingkap Makna Objek Pendidikan dalam Istilah al-Ahl, al-'Asyirah, dan al-Aqrab

Musaddad Harahap, Munzir Hitami, Abu Anwar

Paradigma Islam Wasatiyah Ulama Aceh: Studi Pemikiran Tu Sop Jeunib

Teuku Zulkhairi

Efektivitas Pemanfaatan Weblog Sebagai Alternatif Media Pembelajaran di Masa Pandemi

Bayu Fitra Prisuna

Ekstrakurikuler di Pesantren Modern: Sebuah Upaya dalam Pembentukan Karakter Santri

Emawati, Istiqamahatul Masyitah



PUBLISHED BY

Center for Research and Community Service LP2M in Cooperation with the Department of Islamic Education
Graduate Program of Ar Raniry State Islamic University Banda Aceh

Pedoman Transliterasi Bahasa Arab

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	Be
ت	Tā'	t	Te
ث	Thā'	th	Te dan Ha
ج	Jim	j	Je
ح	Ḥā'	ḥ	Ha (dengan titik di bawahnya)
خ	Khā'	kh	Ka dan Ha
د	Dal	d	De
ذ	Zāl	dh	Zet dan Ha
ر	Rā'	r	Er
ز	Zay	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syīn	sy	Es dan Ha
ص	Ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawahnya)

ض	Ḍad	ḍ	D (dengan titik di bawahnya)
ط	Ṭā'	ṭ	Te (dengan titik di bawahnya)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawahnya)
ع	'Ayn	'	Koma terbalik di atasnya
غ	Ghayn	gh	Ge dan Ha
ف	Fā'	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kāf	k	Ka
ل	Lām	l	El
م	Mīm	m	Em
ن	Nūn	n	En
و	Wāw	w	We
ه/ة	Hā'	h	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	y	Ye

2. Konsonan yang dilambangkan dengan *w* dan *y*:

<i>waḍ'</i>	وضع
<i>'iwaḍ</i>	عوض
<i>dalw</i>	دلو
<i>yad</i>	يد
<i>ḥiyal</i>	حيل
<i>ṭaḥi</i>	طهي

3. Mad dilambangkan dengan *ā*, *ī*, dan *ū*:

<i>ūlā</i>	أولى
<i>ṣūrah</i>	صورة
<i>dhū</i>	ذو
<i>īmān</i>	إيمان
<i>jil</i>	جيل
<i>fi</i>	في
<i>kitāb</i>	كتاب
<i>siḥāb</i>	سحاب
<i>jumān</i>	جهان

4. Diftong dilambangkan dengan *aw* dan *ay*:

<i>awj</i>	اوج
<i>nawm</i>	نوم
<i>law</i>	لو
<i>aysar</i>	أيسر
<i>syaykh</i>	شيخ

<i>'aynay</i>	عيني
---------------	------

5. *Alif* (ا) dan *wāw* (و) ketika digunakan sebagai tanda baca tanpa fonetik yang bermakna tidak dilambangkan:

<i>Fa'ālū</i>	فعلوا
<i>Ulā'ika</i>	أولائك
<i>Ūqiyyah</i>	أوقية

6. Penulisan *alif maqṣūrah* (ى) yang diawali dengan baris kasrah (ـِ) ditulis dengan lambang *ā*:

<i>ḥattā</i>	حتى
<i>maḍā</i>	مضى
<i>kubrā</i>	كبرى
<i>Muṣṭafā</i>	مصطفى

7. Penulisan *alif maqṣūrah* (ى) yang diawali dengan baris kasrah (ـِ) ditulis dengan *ī*, bukan *iy*:

<i>Raḍī al-Dīn</i>	رضي الدين
<i>al-Miṣrī</i>	المصري

8. Penulisan *ta' marbūṭah* (ة). Bentuk penulisan *ta' marbūṭah* terdapat dalam tiga bentuk:

a. Apabila *ta' marbūṭah* terdapat dalam satu kata, dilambangkan dengan *hā'* (ة):

<i>ṣalah</i>	صلاة
--------------	------

b. Apabila *ta' marbūṭah* (ة) terdapat dalam dua kata, yaitu sifat dan yang disifati (*ṣifat maṣṣūf*), dilambangkan dengan *hā'* (ة):

<i>al-risalah al-bahāyyah</i>	الرسالة البهية
-------------------------------	----------------

c. Apabila *ta' marbūṭah* (ة) ditulis sebagai *muḍāf* dan *muḍāf ilayh*, maka *muḍāf* dilambangkan dengan "t":

<i>Wizarat al-Tarbiyah</i>	وزارة التربية
----------------------------	---------------

9. Penulisan *hamzah* (ة) terdapat dalam bentuk:

a. Apabila terdapat di awal kalimat ditulis dilambangkan dengan "a":

<i>asad</i>	أسد
-------------	-----

b. Apabila terdapat di tengah kata dilambangkan dengan "":

<i>mas'alah</i>	مسألة
-----------------	-------

10. Penulisan *hamzah* (ة) *wasal* dilambangkan dengan "a":

<i>Riḥlat Ibn Jubayr</i>	رحلة ابن جبير
<i>al-istidrak</i>	الإستدراك
<i>kutub iqtanathā</i>	كتب أقتنتها

11. Penulisan *syaddah* atau *tasydīd*. Penulisan *syaddah* bagi konsonan *wāw* (و) dilambangkan dengan "ww" (dua huruf w). Adapun bagi konsonan *yā'* (ي) dilambangkan dengan "yy" (dua huruf y):

<i>quwwah</i>	قوة
<i>'aduww</i>	عدو
<i>syawwāl</i>	سؤال
<i>jaww</i>	جو
<i>al-Miṣriyyah</i>	المصرية
<i>ayyam</i>	أيام

<i>Quṣayy</i>	قصي
<i>al-kasyāf</i>	الكشاف

12. Penulisan *alif lām* (ال). Penulisan al (ال) dilambangkan dengan "al-" baik pada al (ال) *syamsiyyah* maupun al (ال) *qamariyyah*:

<i>al-kitāb al-thānī</i>	الكتاب الثاني
<i>al-ittilāḥ</i>	الإتحاد
<i>al-aṣl</i>	الأصل
<i>al-āthar</i>	الآثار
<i>Abū al-Wafā'</i>	ابو الوفاء
<i>Maktabah al-Nahḍah al-Miṣriyyah</i>	مكتبة النهضة المصرية
<i>bi al-tamām wa al-kamāl</i>	بالتمام والكمال
<i>Abū al-Layth al-Samarqandī</i>	ابو الليث السمرقندي

Kecuali: Ketika huruf *lām* (ل) berjumpa dengan huruf *lām* (ل) di depannya, tanpa huruf *alif* (ا), maka ditulis "ll":

<i>lil-Syarbayrī</i>	للشربيني
----------------------	----------

13. Penggunaan " " untuk membedakan antara *dhā'* (ذ) dan *ṭā'* (ط) yang beriringan dengan huruf *hā'* (ه) dengan huruf *dh* (ذ) dan *th* (ث):

<i>Ad'ham</i>	أدهم
<i>Akramat'hā</i>	أكرمته

P-ISSN : 2614 - 2686

E-ISSN : 2614 - 2694

DAYAH: JOURNAL OF ISLAMIC EDUCATION

Volume 5, No. 2, 2022

DAYAH: Journal of Islamic Education is published by Center for Research and Community Service (LP2M) in cooperation with the Department of Islamic Education (master's degree) Graduate Program of State Islamic University (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh. It focuses to publish research articles on Islamic education. DAYAH: Journal of Islamic Education also has become a CrossRef Member. Therefore, all articles published by DAYAH: Journal of Islamic Education will have unique DOI number.

EDITORIAL TEAM

Editor in Chief

Anton Widyanto

National & International Editorial Board

Prof., Dr. Eka Srimulyani, (Scopus ID: 55659548600)

Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

Prof. Dr. Syamsul Ma'arif, Walisongo State Islamic University, Semarang, Indonesia

Prof. Dr. Amirul Mukminin, (Scopus ID: 55850809900)

Jambi University, Jambi, Indonesia

Prof. Dr. Teuku Zulfikar, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

Prof. Jeffrey Ayala Milligan, (Scopus ID: 7006543555) Educational Leadership and Policy Studies College of Education, Florida State University Tallahassee, Florida, United States

Prof. Magano Meahabo Dinah, University of South Africa, South Africa

Prof. Lisa Smulyan, Swarthmore College, Pennsylvania, United States

Prof. Felicia Lincoln, University of Arkansas, Fayetteville, Arkansas, United States

Prof. Dr. Mujiburrahman, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

Dr. Ida Zubaidah, Universitas Terbuka Jakarta, Indonesia

Dr. Kristanti Puspitasari, Universitas Terbuka, Jakarta, Indonesia

Dr. Dewi Artati Padmo Putri, Universitas Terbuka, Jakarta, Indonesia

Prof. Warul Walidin AK, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

Prof. Jamaluddin Idris, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

Editors

Dr. Gunawan Adnan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

Dr. Syabuddin Gade, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

Dr. Musyaffa Fathoni, State Islamic Institute (IAIN) Ponorogo, East Java, Indonesia

Dr. Syarifah Dahliana, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

Dr. Misbahul Jannah, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

Dr. Mukhlisah, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

Arabic Language Advisor

Dr. Moch. Fajarul Falah, Jambi University, Jambi, Indonesia

English Language Advisor

Dr. phil. Saiful Akmal, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

Web and OJS Manager

Illa Rahmatin, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

Administration Officer

Nisa Khairuni, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

Website

<http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/JIE>

E-mail: jie@ar-raniry.ac.id

Office Address

Lt. 2 Gedung Pascasarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Darussalam, Banda Aceh, Aceh, Indonesia 23111

Supported by:



Perkumpulan Prodi PAI
INDONESIA



International Center for Aceh
and Indian Ocean Studies

E-ISSN 2614-2694

P-ISSN 2614-2686

DAYAH : JOURNAL OF ISLAMIC EDUCATION

Volume 5, No. 2, 2022

TABLE OF CONTENTS

Pages

- 150-173 Educational Philosophy of Islamic Hermeneutics and Its Application in Curriculum Studies
Robab Piri, Sadegh Maleki Avarsin
- 174-188 Implementation of Experiential Learning Theory in Islamic Religious Education during Covid-19 Pandemic
Evita Nur Apriliana, Ulya Barokati Tamami, Agus Sutyono
- 189-206 Pengelolaan Program Tahfidzul Quran di Dayah Madrasah Ulumul Qur'an Pagar Air Aceh
Afra Nadila, Lailatussaadah, Muhammad Faisal
- 207-220 Peran Pendidikan Islam dalam Pelaksanaan Otonomi Pendidikan di Indonesia
Firman Mansir
- 221-237 Menyingkap Makna Objek Pendidikan dalam Istilah al-Ahl, al-'Asyirah, dan al-Aqrab
Musaddad Harahap, Munzir Hitami, Abu Anwar
- 238-265 Paradigma Islam Wasatiah Ulama Aceh: Studi Pemikiran Tu Sop Jeunib
Teuku Zulkhairi
- 266-277 Efektivitas Pemanfaatan Weblog Sebagai Alternatif Media Pembelajaran di Masa Pandemi
Bayu Fitra Prisuna
- 278-304 Ekstrakurikuler di Pesantren Moderen: Sebuah Upaya dalam Pembentukan Karakter Santri
Emawati, Istiqamahtul Masyitah